

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			Kod przedmiotu		D-PSiPPS			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5,2 5	Zajęcia kontaktowe	5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		4,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe						Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Wykład		15	15	Egzamin – test wyboru i uzupełnień					40%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny					30%	
Praktyka zawodowa		80	80	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny					20%	
Praca własna studenta		10	0	Zaliczenie – praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		145	135						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych w różnym wieku;						D.W1.	wykład, praca własna studenta	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach psychiatrycznych;						D.W2.	wykład, praca własna studenta	
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;						D.W3.	wykład, praca własna studenta	
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4.	wykład, praca własna studenta	
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	wykład, praca własna studenta	
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład, praca własna studenta	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	wykład, praca	

				własna studenta
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	wykład, praca własna studenta
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9.	wykład, praca własna studenta
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej, psychiatrycznej;	D.W10.	wykład, praca własna studenta
	11.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji w psychiatrii;	D.W12.	wykład, praca własna studenta
	13.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18.	wykład, praca własna studenta
	14.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W19.	wykład, praca własna studenta
	15.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W20.	wykład, praca własna studenta
	16.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21.	wykład, praca własna studenta
	17.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27.	wykład, praca własna studenta
	18.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33.	wykład, praca własna studenta
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętność i	1.	<p>gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;</p> <p>posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;</p> <p>planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;</p> <p>stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;</p> <p>gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;</p> <p>prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;</p> <p>stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych</p>	<p>D.U1.</p> <p>C.U76</p> <p>C.U51</p> <p>C.U1</p> <p>C.U69</p> <p>C.U40</p> <p>B.U17</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta

2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samo opieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
4.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
5.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej	D.U11.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
6.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
7.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
8.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
9.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
10.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
11.	przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
12.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	zajęcia praktyczne, praktyka

				zawodowa, praca własna studenta
	13.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i tracheotomijną;	D.U19.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	14.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	15.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	16.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	1.7	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	18.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	19.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	20.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, zajęcia

				praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wywiad informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy
Tematyka zajęć	
Uzależnienia oraz ich wpływ na przebieg zaburzeń psychicznych Problematyka opieki nad pacjentem oddziału wzmoczonego nadzoru psychiatrycznego. Podstawy prawne hospitalizacji oraz leczenia wbrew woli Zaburzenia odżywiania - Anoreksja i bulimia Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym ze szczególnym uwzględnieniem zespołów otępiennych Zaburzenia osobowości	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 5 godz. pacjent standaryzowany	Metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 35 godz.	Metoda sytuacyjna . Metoda indywidualnego przypadku
Tematyka zajęć		
Wprowadzenie do oddziału, ponowne zapoznanie z topografią oddziału , omówienie specyfiki pracy pielęgniarskiej w oddziale o profilu psychiatrycznym,(w tym zachowanie tajemnicy zawodowej) ICD-10 mające zastosowanie w oddziale o profilu psychiatrycznym . Raport pielęgniarski i obowiązująca dokumentacja w oddziale o profilu psychiatrycznym . Rola pielęgniarski w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi zwłaszcza psychotycznymi i agresywnymi, stosowanie przymusu bezpośredniego, obowiązująca dokumentacja i zasady jej prowadzenia zgodnie z ustawą o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994r. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej, muzykoterapii, psychorsunku. Proces pielęgnowanie w psychiatrii. Rola pielęgniarki i jej problemy w organizacji opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych. Ustawa o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994r. ZP – Symulacja medyczna Scenariusz wysokiej wierności – pacjent standaryzowany. Rozpoznawanie potrzeb i planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem agresywnym z rozpoznaniem schizofrenii paranoidalnej. - pierwszy kontakt - nawiązanie relacji terapeutycznej - wstępny wywiad psychiatryczny - uspokojenie pacjenta / podanie leku na zlecenie lekarskie - edukacja pacjenta na temat systematycznego przyjmowania leków - poinformowanie pacjenta a zastosowaniu przymusu bezpośredniego zgodnie z procedurą i art. 18 Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994 r z późniejszymi zmianami - współpraca i komunikowanie się z zespołem terapeutycznym		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć	
planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale psychiatrycznym, rozpoznawanie objawów zaburzeń psychicznych, przyjmowanie chorego do oddziału psychiatrycznego i pomagać w adaptacji do warunków szpitalnych, posługiwanie się właściwym nazewnictwem zespołów i objawów psychopatologicznych w psychiatrii, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej i chorego obowiązującej w oddziale psychiatrycznym, prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką, różnicowanie postępowania i pielęgnowania w poszczególnych stanach i zespołach zaburzeń psychicznych, sporządzanie i realizowanie procesu pielęgnowania w podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii, wykonywanie zadań krótkoterminowych i rozpoczynania zadań perspektywicznych w procesie pielęgnowania, prowadzenie ukierunkowanej na objawy obserwacji i obiektywnej merytorycznie poprawnej interpretacji danych z obserwacji, posługiwanie się zasadami stosowanymi podczas zbierania wywiadu psychiatrycznego, podawanie leków psychotropowych zgodnie z zaleceniem lekarza i kartą zleceń, dbanie o bezpieczeństwo własne i pacjenta, przygotowanie psychicznie i fizycznie pacjenta do badania, przeprowadzanie wywiadu i uczestniczenie podczas badania psychiatrycznego, umiejętne zbieranie danych i objawów od rodziny, różnicowanie problemów wynikających z pracy na oddziale psychiatrycznym, przewidywanie reakcji pacjentów w określonych sytuacjach psychicznych, umiejętne rozwiązywanie konfliktów wśród pacjentów, zdecydowani reagowanie na sytuacje problemowe,	

<p>umiejętne radzenie sobie ze stresem własnym i stresem pacjenta, sporządzanie diagnozy pielęgniarstwa, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, postępowanie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego z poszanowaniem godności pacjenta, posługiwanie się zasadami generalnej strategii komunikacji w pielęgnowaniu chorych, umiejętni nawiązywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem, wykonywanie zabiegów pielęgniarstwa higienicznego u pacjenta chorego psychicznie, uczestniczenie w zebraniach społeczności oddziału, praca zgodnie z zasadami zespołu terapeutycznego oddziału, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, uczestniczenie czynne i współprowadzenie treningu umiejętności społecznej i treningu farmakologicznego.</p>

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem. projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w anestezjologii i intensywnej terapii w oparciu o przegląd piśmiennictwa
Tematyka zajęć	
<p>społeczność terapeutyczna w oddziale psychiatrycznym, jej znaczenie i zasady prowadzenia treningi umiejętności społecznej ich znaczenie i zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym trening farmakologiczny, zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa zaplanowaniem zgodnie z potrzebami pacjenta TUS, treningu farmakologicznego (aktywnego udziału w leczeniu farmakologicznym) terapii grupowej i zbiorowej</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwa, red. Lucyna Płaszewska, Maria Kózka PZWL, Warszawa 2022
2.	Pielęgniarstwo psychiatryczne: / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Artur Kochański.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024
3.	Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
4.	Psychiatria., Piotr Galecki Agata Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

1.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne, praca zbiorowa, Vesalius, Gdańsk, 2022
2.	Pacjent na oddziale psychiatrycznym – wskazówki praktyczne Casher M. I., Bess J. D.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3.	Psychiatria interdyscyplinarna - przypadki kliniczne, red. Małgorzata Urbam – Kowalczyk, Medical Tribune, Warszawa, 2024
4.	Ustawa o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 późniejszymi zmianami
5.	Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 2008 z póź. zm.